مراجعة

لغة عربية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢



امتحان (١)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ المَوَادِّ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادَّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً لِلاسْتِهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ، فَعِنْدَ القِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ المُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي العَدِيدِ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– جَمْعَ (الوَرَقَة): .... – مرادف كلمة (صالحة): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– عَمَلِيَّاتُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ المُسْتَخْدَمَةِ بِالصِّنَاعَاتِ.( )

(ج) لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ كَثِيرٌ مِنَ الفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِحْدَاهَا:

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

أحب الطيور أحـب الشجـر وشمس الصباح.. ووجه القمر

وصوت السواقي ولون الحقول ونايًا يـردد لحنـــًا جميـل

(أ)اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (يردد) : .... (يرجع – يجيب – يكرر – يذكر)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– الشاعر يحب الطبيعة في كل وقت . ( )

(ج) هات من النص كلمة لها نفس النهاية: (ظليل): ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– قال الأب لابنته : .... النشيد في الكراسة. (اكتب – اكتبي – اكتبا)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
حِزَامُ السَّلَامَةِ	شَرِكَةَ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةً هِيَ أَوَّلُ مَنِ ابْتَكَرَ حِزَامَ الأَمَانِ عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الأَمَانِ لِتُشَجِّعَ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	زَادَتْ نِسْبَةُ الوَفَيَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لأَكْثَرَ مِنْ ٧٠%.	ارْتِدَاءُ حِزَامِ الأَمَانِ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الارْتِطَامَ فِي الزُّجَاجِ الأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَالاصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ القِيَادَةِ أَوِ البَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الحَوَامِلَ مِنَ الضَّرَرِ.

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١– عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ ....

٢– الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ.................. (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

٣– الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ.................. (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١– ما أسهل الامتحان...... (: / ! / ،)

٢– هل ذاكرت دروسك اليوم...... (؟ / . / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– **الماء سر الحياة.**

– ....

امتحان (٢)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وأيضًا تلطف درجة الحرارة.

(أ) اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– مرادف كلمة (مناسب): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه. ( )

(ج) ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

– انظر لتلك الشجرة ... ذات الغصون النضرة

– كيف نمت من حبة ... وكيف صارت شجرة

– ابحث وقل من ذا الذي .. يخرج منها الثمرة

– ذلك هو الله الذي .. أنعمه منهمرة

(ب) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (منهمرة): .... (كثيرة – سميكة – عالية – قوية)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– الشاعر يدعو إلى التفكير في جمل خلق الله وعظمته. ( )

(ج) هات من النص كلمتين لهما نفس النهاية: .... / ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ) .

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ . – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.
- معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١– العنوان: ....

٢– المقدمة: ....

٣– من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١– هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل( ) (. / ؟ / :)

٢– ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– الماء سر الحياة.

– ....

امتحان (٣)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى بلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

- مُرَادِفَ (وقت): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. (   )

(ج) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

- ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

النيل في مصر — من فوقه القمر
في قاعه طمي — يجري به الخير
في شطه زرع — من حوله الثمر

(ت) اخْتَرِ المرادف الصحيح لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- في قاعِ البحر أسماك جميلة. .... (أعلى – جانب – أسفل)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- يجري به الخير. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر .... (الواو – الضمة – الألف)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – العنوان: ....

٢ – المقدمة: ....

٣ – من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١ – قال الطبيب للمريض (؟ / ! / :) هل تناولت الدواء اليوم؟

٢ – ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– جيش مصر درع الوطن.

– ....

امتحان (٤)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعض الأجزاء منها لعمل منتج آخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة للسلع المعاد تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والحد من تلوث الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخدمة وبالإرادة نصنع المستحيل.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

– معنى (إعادة الاستخدام): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– إعادة التدوير تساعد على توفير فرص العمل. ( )

(ج) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

بلادي أحبك فوق الظنون
وأشدو بحبك في كل نادي
عشقت لأجلك كل جميل

(ث) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (أشدو) : .... (أتغني – أغضب – أصيح – أقول)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (وادي): ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

– (أشدو بحبك) تعبير .... (حقيقي – مجازي).

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– يقرأ ....القصة. (الأبُ – الأمُّ – الأختُ)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

قمنا يوم الجمعة الموافق ٤/٣/ ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات.

أَمَامَكَ تقرير عن رحلة، حَلِّلْ التقرير

١ – الزمان: ....

٢ – المكان: ....

٣ – الإيجابيات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١ – ما أجمل الصيد يا بني .... (! / : / ،)

٢ – أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– القراءة كنز لا يفنى.

– ....

امتحان (٥)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

مع كثرة النفايات الإلكترونية لجأ العالم إلى طرق مبتكرة للحفاظ على البيئة منها إعادة التدوير والاستخدام؛ من أجل حماية البيئة وتجنب التلوث الناتج عن حرق هذه النفايات، وتوفير فرص عمل للشباب وتقليل البطالة، كما أن إعادة الاستخدام والتدوير تحقق أرباحا اقتصادية كبيرة من خلال إعادة تصنيع المواد الخام مرة أخرى.

(أ) هات من الفقرة السابقة المطلوب بين القوسين:

❶ اخترع العلم طرقًا جديدة لعلاج المرضى. مرادف كلمة (جديدة): ....

❷ تعاني مصر من قلة الأمطار. مضاد كلمة (قلة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ إعادة التدوير والاستخدام تزيد من تلوث الهواء. (..........................)

❷ الخشب والزجاج من النفايات الإلكترونية . (..........................)

❸ وزارة التعليم هي المسئولة عن النفايات الإلكترونية. (..........................)

(ج) ما أهمية إعادة التدوير والاستخدام؟

- ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

قال الشاعر: – يا مصر، حبك في الفؤاد كبير و له أريج طيب و عبير
– يا مصر، يا أرض البطولة يا واحة يسعى لها المظلوم

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ معنى كلمة (الفؤاد): ....(الخوف – اليد – العزم – القلب)

❷ (يا مصر) أسلوب: ....(تعجب – نداء – استفهام – نفي)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها نفس نهاية كلمة: (المهضوم): (..........................)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

❶ (يا مصر، يا واحة..) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

1. .... المصريون حضارة عظيمة في الماضي. (بنى – بنوا – تبني)
2. .... سعاد حقيبة جديدة أمس. (تشتري – اشترت – اشتروا)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

1. ما أجمل نهر النيل؟ – ....

(ج) ضع خطا تحت نوع الفعل:

1. يفوز المجتهد بالمركز الأول . (ماضي – مضارع – أمر)

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

الغلاف	هل تعلم أن القراءة..؟	ماذا لو...؟	يجب علينا:
القراءة حياة	– تنمي العقل والتفكير؟ – تزيد من معلومات الإنسان؟	– توقف الجميع عن القراءة؟ – أغلقت المكتبات؟	– نحرص على القراءة. – نقرأ قصة أو كتاب كل يوم.

1. العنوان: ....
2. المعلومات: ....
3. التخيل والإقناع: ....

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. كتب سامح الواجب. كلمة (الواجب) بها: ....(همزة قطع – ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

1. سافر باسم إلى أسوان بلقطار . – ....

السؤال السادس: الخط (اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

بنت مصر أعظم حضارات العالم القديم .

– ....

– ....

امتحان (٦)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

المقصود بعملية إعادة التدوير هو إعادة استخدام الأشياء القديمة التي لا تستخدم في صناعة أشياء جديدة يمكن استخدامها مرة أخرى، ويمكن استخدام المنتج الجديد بطرائق كثيرة، ولإعادة التدوير كثير من الفوائد فهو يسهم في تقليل كمية النفايات والحفاظ على موارد البيئة، ويساعد على تجنب أضرار كثيرة.

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

١- إعادة التدوير له فوائد كثيرة: .... (الاستخدام – الاستفهام – الفهم)

٢- يجب أن نتجنب أضرار النفايات: .... (نتعامل مع – نبتعد عن – ندافع عن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

١- إعادة التدوير له كثير من الفوائد للبيئة. (......................)

(ج) أكمل الجملة التالية:

- تقلل عملية إعادة التدوير من التلوث وتقليل كمية ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض سـواه
- بنى التاريخ أهراما ومجدا وشمس الحب تعلو في سماه
- جعلت فداه أفئدة وعمـرا له أبني وأسعى في رضـاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة (فدا): .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

٢- معنى كلمة (أفئدة): .... (عيون – قلوب – أيدي – أقدام)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (سواه) (................................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (بنى التاريخ أهراما ومجدا). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

❶ التلاميذ .... في الفناء. (يلعب – تلعب – يلعبون)

❷................................ المعلمات الدرس. (يشرح – تشرح – تشرحن)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صويه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

❶ جلس التلاميذَ في الفصل. – ....

(ج) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

❶ .... المجتهدون . (يفوز – يفوزون – تفوز)

السؤال الرابع: الكتابة

اكتب مطوية تدعو فيها زملاءك في الفصل إلى الحفاظ على الماء.

العنوان	هل تعلم أن الماء..؟	ماذا لو .. ؟	يجب عليك أن ..
....	١–	١–	١– ....
	٢–	٢–	٢– ....

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ قال باسم: أنا أحب أمي. كلمة (أمي) بها: ....(همزة قطع – ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صويه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

❶ ذهب التلميذ إلى ألمدرسة . – ....

السؤال السادس: الخط (اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

النيل هو شريان الحياة في مصر .

– ....

– ....

امتحان (٧)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

– الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

– آدم: لا يا أبي، من؟

– الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١– معنى كلمة (الفساد): .... ٢– مضاد كلمة (تجهل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

١– استخدم المصريون القدماء الملح والنعناع لتنظيف الأسنان. (..................)

٢– صنع المصريون القدماء فرشاة الأسنان من الحديد والنحاس. (..................)

٣– استخدام فرشاة الأسنان والمعجون يحمي الأسنان . (..................)

(ج) ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

– ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

–هـــذا صفـــي هــذي كتبـــي

–تشـــرق فيــه شمــس العــرب

–هيــا نقــــرأ أحلــــى لغــــة

–لغتي الفصحى مـــا أروعهـــا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١– معنى كلمة (تشرق): .... (تقوى – تظهر – تؤثر – تحرق)

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:**

١– المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية . (..................)

٢– الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. (..................)

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

– (تشرق شمس العرب) : .... (تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ – تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

❶ لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل .... (ماض – مضارع – أمر)

❷ المصريون ....لوطنهم . (محبين – محبون – محبات)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

❶ الحارسون يقظان . – ....

(ج) ضع خطا تحت نوع الضمير:

❶ أنتن مربيات رحيمات . (غائب – متكلم – مخاطب – اسم إشارة)

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ المطوية ثم أكمل

الغلاف	هل تعلم أن الماء...؟	ماذا لو...؟	يجب علينا:
الماء سر الحياة	- هو سر الحياة وضروري مو النباتات - لا يستطيع الإنسان أن يش بدون ماء.	- قلت المياه في الأنهار؟ - لو قللت الأمطار؟	- الحفاظ على الماء. - ترشيد استهلاك المياه.

❶ العنوان: ....

❷ التخيل والإقناع : ....

❸ النصيحة: ....

السؤال الخامس: الإملاء

تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

❶ كم عدد أيام الأسبوع ( ) (، / ؟ / !)

❷ ما أعظم حضارتنا ( ) (. / ، / !)

السؤال الخامس: الخط (اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

– ....

– ....

امتحان (٨)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

يُعدُ نهر النيل من أطول أنهار العالم وأكثرها شهرة، وهو نهر يفيض بالحياة والسحر، يمنح مصر الخير والجمال، فبفضل وجوده قامت الحضارة المصرية القديمة، وهو أيضا شريان الحياة الذي يحافظ على أرض مصر، فمصر تعتمد عليه منذ القدم، فهو مصدر المياه العذبة التي تستخدم في الشرب والزراعة واستخراج الأسماك.

(أ) تخير المعنى الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

❶ **يحافظ المصري على نهر النيل. .... (يهتم – يعطي – يحب – يعمل)**

❷ **يمنح النيل مصر الخير والجمال............ (يسرع – يعطي – يحب – يخرج)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ **نهر النيل له أهمية كبيرة في حياة المصريين . (.....................)**

❷ **النيل شريان الحياة في مصر. (جملة فعلية) (.....................)**

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

- ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- **ولي وطن أعيش على هواه — ولن أحيا على أرض ســـواه**
- **بنى التاريخ أهرامـا ومجـدا — وشمس الحب تعلو في سماه**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى كلمة (تعلو): .... (تسمع – ترتفع – تجري – تفرح)

٢– معنى كلمة (مجدا): .... (أمل – قوة – رفعة – تسامح)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (سواه) (.....................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ **(بنى التاريخ أهراما ومجدا). تعبير .... (حقيقي – مجازي)**

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة، وأكمل الجملتين

❶ يذهب .... إلى النهر صباحًا. (الصيادُ – الصيادَ – الصيادِ)

❷ .... المعلمة الدرس. (يشرح – شرح – تشرح)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

❶ يكتب التلميذ بلقلم . (..................................)

(ج) اختر:

❶ المصريون .... وطنهم. (يحب – يحبان – يحبون)

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ اللوحة الإرشادي، ثم أكمل

هيا نتمتع بجمال حديقتنا
الحديقة جميلة، نتمتع فيها بالمناظر الجميلة، والهواء النقي..   عزيزي الزائر، يُرجى مراعاة الآتي: • لا تقطف الأزهار.   • الحفاظ على المقاعد.   • المحافظة على نظافة الحديقة.

❶ العنوان: ....

❷ المقدمة: ....

❸ الإرشادات: (١) .... (٢) ....

السؤال الخامس: الإملاء صوب ما تحته خط:

❶ تروي الفلاح الأرض في الصباح. – ....

❷ يا هند، اكتب الواجب بخط واضح. – ....

السؤال السادس: الخط (اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

نهر النيل شريان الحياة في مصر وطننا .

– ....

– ....

امتحان (٩)

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

إن كثرة الجلوس أمام الأجهزة الحديثة مثل الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من التلوث، مثل: التلوث البصري والتلوث السمعي، ويُعد التلوث السمعي أكثر ضررا مما نعتقد، فهو يسبب أمراض القلب وضعف الإدراك عند الأطفال ولذلك يجب علينا أن نقلل من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

(أ) هات من الفقرة السابقة معنى كل كلمة تحتها خط:

١- عندي كتب متعددة في كثير من العلوم المختلفة. (..................)

٢- يُعتبر الحوت أحد أنواع الكائنات التي تعيش في البحر.(..................)

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين بكلمة مناسبة:

١- يجب علينا أن .... من فترات جلوس الأطفال أمام تلك الأجهزة.

٢- كثرة الجلوس أمام الحاسوب والتلفاز يعرضنا لأنواع متنوعة من ....

(ج) كيف نقلل من أضرار الحاسوب والتلفاز؟

- ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

- مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمرادِ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. ....(عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

❷ سيشهد الدهر بعظمة المصريين. ....(العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد) (..................)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

❶ (مصر يا أم البلاد) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة، ثم أكمل الجملتين

– التلاميذ .... في الفناء. (يلعب – تلعب – يلعبون)

(ب) المصريون يحبون وطنهم.(ابدأ الجملة بالفعل) – ....

(ج) اكتشف الخطأ، ثم صويه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

– يعالج الطبيبة المرضى. – ....

(د) أكمل الجملة بالفعل المناسب:

– المجتهدون ....بالجوائز. (يفوز – يفوزون – تفوز)

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ التقرير، ثم أكمل

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، ودخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثير من الآثار الفرعونية، أعجبني في الرحلة قاعة المومياوات، وكنت أتمنى لو كانت أمي معي في هذه الرحلة، واقترحت على أبي أن نزور المتحف كل عام.

– الزمان: ....

– المكان: ....

– وسيلة المواصلات: ....

السؤال الخامس: الإملاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ السماء صافية، والجو حار. كلمة (الجو) بها: ...(همزة قطع – ألف وصل)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صويه، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

❶ يسافر باسم إلى القاهرة بلسيارة. – ....

السؤال السادس: الخط (اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة)

أنا أحب مدرستي ، مدرستي جميلة ونظيفة .

– ....

امتحان (١٠)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ، ثم أجب

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ المَوَادِّ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادَّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً لِلاسْتِهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ، فَعِنْدَ القِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ المُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي العَدِيدِ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– **مُرَادِفَ (اسْتِخْدَام):** ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– **عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ.** ( )

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلقِطْعَةِ .

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ — وَ الجَنَّةُ شَاطِئُـهُ الأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ — مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

(ج) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– **مَا أَبْهَى مِصْرَ! مَعْنَى (أَبْهَى):** .... **(أَجْمَلُ – أَقْبَحُ – أَطْوَلُ – أَصْغَرُ)**

(ب) أَكْمِل:

– **هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَوْثَر)** (..................................)

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلبَيْتَيْنِ .

– ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .... (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– المُفَكِّرِينَ مُبْدِعُونَ – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ . – ....

السُّؤَالُ الرابِع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
حِزَامُ السَّلَامَةِ	شَرِكَةَ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةً هِيَ أَوَّلُ مَنِ ابْتَكَرَ حِزَامَ الأَمَانِ عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الأَمَانِ لِتُشَجِّعَ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	زَادَتْ نِسْبَةُ الوَفَيَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لِأَكْثَرَ مِنْ ٧٠%.	ارْتِدَاءُ حِزَامِ الأَمَانِ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الارْتِطَامَ فِي الزُّجَاجِ الأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَالاصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ القِيَادَةِ أَوِ البَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلإِصَابَةِ أَوِ الضَّرَرِ.

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ ....

٢ – الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ.............. (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

٣ – الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ.............. (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

(١) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(٢) ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

– ....

امتحان (١١)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ مِثْلَ الهَاتِفِ المَحْمُولِ وَالتِّلْفَازِ وَالحَاسِبِ الآلِيِّ وَالكَامِيرا وَالأَجْهِزَةِ المَنْزِلِيَّةِ تُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الإِنْسَانِ وَالبِيئَةِ عِنْدَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَايدُ كَمِّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ٢١% ، وَقَدْ أَطْلَقَتْ الحُكُومَةُ المِصْرِيَّةُ أَوَّلَ حَمْلَةٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ تِلْكَ المُخَلَّفَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا مِنَ المَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْهَا اقْتِصَادِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ: جَمْعَ كلمة (المَعْدِن): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- **تتناقص المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا. (   )**

(ج) مَا المَوَادُّ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ؟

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

مِصْرُ يَا مَهْدَ الكَرَم	**مِصْرُ يَا أَرْضَ الهَرَم**
أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَةِ	**أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَة**

(ح) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالكَرَمِ. مُضَادُّ (الكَرَم): .... **(البُخْلُ – الأَمَانَةُ – التَّعَاوُنُ – القُوَّةُ)** **(ب) أَكمل:**

- **هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم) (................................)**

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ .

– ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّـهَا: (مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– هَؤُلَاءِ طِفْلَانِ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

	هل تعلم أن ...	ماذا لو ...	يجب علينا:
حافظوا على البحار	– البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ – ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها؟ – حوالي ٣٠% من الغاز والبترول يستخرج منها؟	– تلوّث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟ – خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	– توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. – إصدار قوانين تعاقب من يلوّث البحار.

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – العنوان: ....

٢ – من المعلومات: ....

٣ – من النصائح: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني .... (. / ، / ؟)

(٢) قطرة الماء هي الحياة .... (: / ؟ / .)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– الحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ.

– ....

امتحان (١٢)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وتلطف الحرارة.

(أ) اسْتخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– مرادف كلمة (مناسب): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– الري بالرش من وسائل الري الحديثة. ( )

(ج) ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَم — رَمْزُ الجـــَلَالِ وَالعِظَم

أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُــون — سَـــادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– قَامَ الأَوَّلُونَ بِبِنَاءِ الحَضَارَةِ. مَعْنَى (الأَوَّلُونَ):(الأَوَائِلُ – الآخَرُونَ – الحَالِيينَ)

(ب) أَكمل:

– تَخَيَّرْ: « أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون » تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلبَيْتَيْنِ .

– ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: ...(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ). (ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– يُحْرِزُ اللَّاعِبَاتُ أَهْدَافًا . – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

كوكبنا

أَيُّهَا الإِنْسَانُ، جِئْتَ ضَيْفًا عَلَى هَذَا الكَوْكَبِ الجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً.

عَزِيزِي الإِنْسَانَ، لِنُحَافِظَ عَلَى كَوْكَبِنَا عَلَيْنَا أَنْ:

– نُكْثِرَ مِنْ زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ بِكُلِّ مَكَانٍ لِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ وَلَا نَقْطَعُهَا.

– نَكُفَّ عَنِ اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ كَالفَحْمِ وَالبِتْرُولِ.

– نَتَوَجَّهَ لاسْتِخْدَامِ الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرِّيَاحِ وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

نُقَلِّلَ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَاتِ بِقَدْرِ الإِمْكَانِ.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

– عنوان اللوحة الإرشادية: ....

– أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟ ....

– من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاءاختر الإجابة الصحيحة:

١– قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)

٢– ما أجمل الجو في الربيع ( ) (: / ؟ / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– الإرادة تصنع المستحيل .

– ....

امتحان (١٣)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي؛ فهناك معرض المبتكر الصغير؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى بلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

(أ) اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– مُرَادِفَ (وقت): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار. ( )

(ج) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١– مصـــر التي في قلبنا أرض السلام والمنـى
٢– من أجلها ضحَّى الكرام الأوَّلـــون قبـــلنا
٣– في كل حيـــن ردِّدُوا جيش الأسود ها هُنا

(خ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– مَعْنَى (حين): .... (وقت – أرض – جار – جيش)

(ب) أكمل:

– تخير: «مصـــر التي في قلبنا» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(ج) البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو

– ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

– .... شجاعان. (الجنديان – الجنديين – الجنود)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ . – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

– عدم إلقاء المخلفات في الطريق.

– وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.

– الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.

– تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – العنوان: ....

٢ – المقدمة: ....

٣ – من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١ – ما أسهل الامتحان .... (: / ! / ،)

٢ – قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– القراءة كنز لا يفنى

– ....

امتحان (١٤)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

- مضاد (تنفع) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة. (   )

(ج) ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟

- ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١- وطن الكـــرام بنبله لا يعتدي   لكنه نســـر يصـيد المعتدي

٢- في أرضه مجد ونـــهر شاهد   يحكـي لنا عن راية في ساعد

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- معنى (يعتدي) : .... (يظلم – يبني – يزرع – يحكي)

(ب) أَكمل:

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (معتدي) : ....

(ج) البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (شرف مصر وكرمها) هو:

- ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– (جمع الفلاح القطن) . كلمة (الفلاح) تعرب: ......(مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

– عَبَرَ الطَّالِبَيْنِ الجِسْرَ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

– الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.
- معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١– العنوان: ....

٢– المقدمة: ....

٣– من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

(٣) كيف تتخلص من النفايات...... (. / ؟ / ،)

(٤) أخي يحب كرة القدم (......) وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

– تدوير النفايات من أساليب المحافظة على البيئة.

– ....

.

امتحان (١٥)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها وإلقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة مثل المواد المعدنية أو الزجاجية أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحي) أو نفايات غازية مثل: (الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

رمي النفايات يؤدي إلى الضرر بالبيئة. معنى (الضرر):(الأذى – النفع – الشدة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها. ( )

(ج) ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١– غرِّد يا طيـــر البستان   غــرد في كل الأحيان

٢– جيشي سيف يحمي أرضي   يهـــدي نبلًا للجيران

٣– لن يعتديَ الحــقّ في يوم   هذا عــهد في القرآن

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (نبلًا) : ....(دومًا – وطنًا – حقًّا – شرفًا)

(ب) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الأحيان): ....

(ج) البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (جيش مصر) هو:

– ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- .... السائحون الأهرام. (زارتا – زار – زارت)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

- بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

- الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – العنوان: ....

٢ – المقدمة: ....

٣– من الإرشادات: ....

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

(٥) ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

(٦) ذهبت مع أبي إلى البحر ( ) (. / ، / ؟)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

- لا تسرف في استخدام الماء.

- ....

امتحان (١٦)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعض الأجزاء منها لعمل منتج آخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة للسلع المعاد تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والحد من تلوث الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخدمة وبالإرادة نصنع المستحيل.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

– معنى (إعادة الاستخدام): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– إعادة التدوير تساعد على توفير فرص العمل. ( )

(ج) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة

– ....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١ – بلادي بـــلادي إليك سلامي سيحمي ترابك أهل كرام

٢ – بنى الأوَّلون بعـــلم ونـبل قلاعًا ومجدًا يفوق الكلام

(د) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (نبل): ....(شرف – بلد – حين – سلام)

(ب) أكمل:

– هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الكرام): ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

– (بنى الأولون مجدًا) تعبير .... (حقيقي – مجازي).

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- .... المعلمتان الدرس. (شرحت – شرحوا – شرحتن)

(ب) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

- يَا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. - ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

- الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ - ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

قمنا يوم الجمعة الموافق ٤/٣/ ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات لأني أتمنى أن أصحب أمي وأخوتي لزيارة المتحف .

أَمَامَكَ تقرير عن رحلة، حَلِّلْ التقرير

١ – الزمان: ....

٢ – المكان: ....

٣ – الاقتراحات: ....

السؤال الخامس: الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة:

(٧) ما أجمل الصيد يا بني .... (! / : / ،)

(٨) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني .... (. / ، / ؟)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

- لا تسرف في استخدام الماء.

- ....

امتحان (١٧)

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

مرت سنوات طويلة، كَبِرَت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضًا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

– مضاد (قليلة): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– استطاعت (جود) أن تنقذ الأرض من التلوث. ( )

(ج) كيف حققت (جود) حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟

–.. .

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

لي مــوطن أدعو له ... في كل حين بـالسلام

النيل يــروي أرضه ... والغصن غنَّى للحمام

(ذ)اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ:

– معنى (الكرام)...

(أصحاب الكرم – أهل الظلم – أحفاد الأسود – أبناء الوطن)

(ب) أكمل:

– هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (للسلام): ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

– (الغصن غنى للحمام) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر (أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- .... المعلم. (جاء – جاءت – جاءوا)

(ب) اكْتَشِف الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

- المِصْرِيُّونَ مُحِبِّينَ لِوَطَنِهِمْ – ....

(ج) حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

- الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ – ....

السُّؤَالُ الرابع : الكتابة اقرأ، ثم أجب

	هل تعلم أن:	ماذا يحدث لو ؟	واجبنا أن
الماء سر الحياة	الماء مادةٌ شفافةٌ عديمة اللون والرائحة، وهو المكوّن للأنهار والبحار والمحيطات وكذلك للسوائل في جميع الكائنات الحيّة.	عندما يقل الماء في الجسم تقوم الأعضاء الداخلية بأخذ حاجتها منه من الدم، الأمر الذي قد يؤدي إلى انخفاض حجم الدم وعدم إيصال الأكسجين بكفاءة إلى باقي أجزاء الجسم ؛ مما يشعر الشخص بالشعور بالتعب.	نحاول شرب كمية كافية من الماء . ونتناول الطعام الذي يحتوي كمية كبيرة من الماء مما يساعد على حفظ السوائل في الجسم وقيامه بوظائفه

أَمَامَكَ مطوية، حَلِّلْهَا: أَكْمِلْ

١ – عنوان المطوية: ....

٢ – الهدف من الصفحة الثانية: .... (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٣ – الهدف من الصفحة الثالثة: .... (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

السؤال الخامس: الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

(٩) ما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام..... (! / ؟ / ،)

(١٠) هل تناولت الدواء اليوم....... (؟ / . / !)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

- نهر النيل شريان الحياة.

- ....